

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВОШ ПО ЭКОЛОГИИ 2017-18 УЧЕБНЫЙ ГОД (10-11 КЛАСС)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить три вида заданий, которые отличаются по уровню сложности. Поэтому перест тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Внимательно читайте конкурсные задания.

Задание №1 предполагает выбор и обоснование правильного ответа. Выбор правильного ответа – 1 балл, обоснование ответа – до 3 баллов (максимально 4 балла за задание). Задание №2 предполагает выбор и обоснование правильного ответа, а также обоснование

ошибочности других ответов.

Выбор правильного ответа – 2 балла, обоснование каждого ответа – до 2 баллов (максимально 10 баллов за задание).

Задание №3, 4 и 5 предполагает глубокие знания предмета и умение анализировать, используя законы экологии. После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных обоснований. Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдасте её членам жюри.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

Задание 1

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и его обоснуйте

(правильный ответ – 1 балл, обоснование правильного ответа – от 0 до 3 баллов).

Максимальное кол-во баллов за задание – 4. Много за задание №1-20 баллов максимум.

1. Выберите правильное название теневыносливых и светолюбивых растений:

- А) гидрофиты и ксерофиты
- Б) гелиофиты и мезофиты
- В) Галофиты и сциофиты
- Г) Сциофиты и гелиофиты

45

Синтез - мезофиты  
зеленосвет - светолюбивые

2. Какой из перечисленных ученых создал основы учения об экологии почв?

- А) В.В. Докучаев
- Б) Г.Р. Малигуа
- В) А.Т. Болотов
- Г) Э.Т. Эккерс?

В.В. Докучаев  
в дождливый сезон почвы становятся плодороднее  
дождь способствует развитию

35

3. Юстиус Линней сформулировал закон:

- А) лимитирующего фактора
- Б) индивидуальности экологии видов
- В) оптимума
- Г) томологических рядов наследственной изменчивости

Докл. А  
Нельзя жить вечно, широким размах

35

Синтезирующие факторы

дождь и вода

4. Бионикторами загрязнения атмосферы являются:

- А) все растения
- Б) хвойные растения
- В) папоротникообразные
- Г) мхи и лишайники

35

Лишайники выживают в сейл в бедные  
вещество, поэтому выживают в атмосфере  
идеи не могут существовать  
разрушаются, существуют

5. Растения нарушенных местообитаний-это:

- А) виоленты
- Б) папентры
- В) эксперенты
- Г) симбионты

Докл. В  
они живут на камнях, выживают  
(серьезно)

25

Задание №2. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и его обоснуйте. Все неправильные тоже обоснуйте. (правильный ответ – 1 балл, обоснование правильного ответа – от 0 до 3 баллов, обоснование Неправильного ответа – от 0 до 3 баллов). Максимальное кол-во баллов за задание – 10. Много за задание №2 -30 баллов максимум.

1. В городской черте или в крупных посёлках, в условиях действия «фактора бесплокоительства» наиболее успешно выживают пшениц:

- А). крошечки.
- Б). наземнонезлыщися.
- В). дулюгнелзныки.
- Г). обитатели кустарников.

Докл. В (длинношеи) выжили обитатом  
в ариал в до города и в городе  
идеи и в ариал. Показатель в ариалом  
а) и в ариал, поэтому в ариалом  
в ариал, поэтому в ариалом  
б) и в ариал, поэтому в ариалом  
идеи и в ариал, поэтому в ариалом  
в) и в ариал, поэтому в ариалом  
идеи и в ариал, поэтому в ариалом  
г) и в ариал, поэтому в ариалом  
идеи и в ариал, поэтому в ариалом

115

